**МАДОУ**

**Детский сад п.Романово.**

Краткосрочный

**Познавательно - исследовательский проект «Огород на окне».**

**Тема: «Веселый огород»**

Группа раннего возраста

**Воспитатель: Черноброва. М. А.**

**Срок реализации – месяц.**

**Актуальность темы проекта: проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой «Детство».**

**Цель проекта: создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.**

Формировать положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

**Задачи:**

1. Учить правильно, ухаживать за растениями.

2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности детей.

4. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, стрелка)

5. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

6. Разъяснять значимость труда.

7. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

**Проектная идея: создать в группе огород на подоконнике. Получить урожай лука и укропа.**

**Для реализации проекта был разработан план:**

1. Выбор актуальной темы.

2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.

3. Сбор (методического и технического) материала.

4. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.

5. Итог проекта – «оформление огорода на подоконнике».

**Прогнозируемый результат:**

Закрепление и расширение знаний детей о культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

**Способы оценки успешности: наблюдения, беседы, практикумы.**

**Участники проекта: дети группы раннего возраста и воспитатели.**

**Сроки реализации проекта: с 15 февраля по 20 марто2015года.**

**Разделы программы:**

Эстетический раздел.

- Пословицы и поговорки о семье, о труде

- Рисование «Овощи и фрукты», «Наш лучок»

Игровой раздел:

-Игра «Огородница»

- Настольно-печатная игра «Фрукты - овощи»

**I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Сбор семян и луковиц семян.

Подготовили почву и контейнеры для посадки, орудия труда.

Ухода за растениями.

Сделали подборку дидактических игр «Слова, что растёт в огороде».

**II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП**

Дети под руководством воспитателей посадили семена, укропа, лука.

Были проведены следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;

Дети наблюдали за ростом растений.

В процессе выращивания дети познакомились с поговорками, пословицами.

Проводились – беседы по данной теме.

**III. итоговое мероприятие оформление огорода на окне.**

Воспитатели с детьми оформили огород на подоконнике, (бревенчатый забор, горшочки из бросового материала).

Обогатили знания детей о быте в нашем регионе и труде деревенских жителей.

Стихотворение.

«ЗЕЛЕНЕЕТ ЛУК»

Зеленеет лук в воде,

Пузырьки на бороде,

Пузырьки, пузырьки –

Шалуны, озорники!

Каждый этот пузыречек

Очень бороду щекочет, 

Если так щекотать,

Всяк захочет хохотать!

Лук трясет бородой,

Навостряет стрелки:

- Скоро буду молодой

Лежать на тарелке.



Посадка луковиц 15.02.2015г. 

наши всходы.