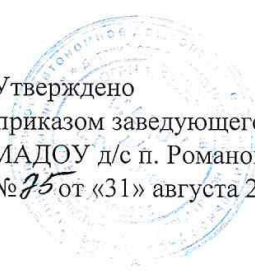


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад посёлка Романово**

Согласовано на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с п. Романово
протокол № 1_от «31» августа 2020 г

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ д/с п. Романово
№ 75 от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Физическое развитие»
Модуль «Двигательная деятельность»
(младшая группа, второй год обучения)
на 2020– 2021 учебный год

Разработчики:
воспитатель Головня И.И.

п. Романово

2020г.

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)	3
Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)	3
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	4
(Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)	
3. Содержание дисциплин (модулей)	4
Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)	4
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	5
(Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)	
4. Календарно-тематическое планирование	5
Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)	5
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	6
(Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)	
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Двигательной деятельности» для 3-4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с п. Романово, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, и Программы по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Основные цели и задачи:

Обязательная часть программы дошкольного образования

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Цель: обеспечение разностороннего физического развития дошкольников возраста 3 -4 лет посредством организации различных форм физического воспитания.

Задачи:

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
- Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.
- Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
- Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.
- Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

(Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)

Цель: Закрепление у детей навыков основных движений, развитие физических качеств.

Задачи:

- Формировать первоначальные упражнения и умения в подвижных играх и упражнениях
- Познакомить детей с новыми подвижными играми.
- Развивать умение соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их.
- Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры.

2. Планируемые результаты освоения программы

Обязательная часть программы дошкольного образования

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Большинство осваиваемых движений выполняется ребенком активно, наблюдается согласованность в движении рук и ног (в ходьбе и беге).

Ребенок хорошо реагирует на сигнал и действует в соответствие с ним.

Выдерживает заданный темп, проявляет положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводит ранее освоенные движения. -Ребенок

гармонично развивается, с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно разнообразен. Интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями.

Уверенно, самостоятельно и точно выполняет задания, действует в общем для всех темпе, легко находит свое место при совместных построениях и играх.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)

С большим желанием вступает в общение с другими детьми и с воспитателем при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх. Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.

3.Содержание программы.

Обязательная часть программы дошкольного образования

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Построения: в круг, парами, в колонну друг за другом, свободно, в рассыпную

Перестроения: из колонны в 2-3 звена по ориентирам.

Повороты: переступая на месте.

Исходные положения: стоя, ноги слегка расставив, сидя, лежа, стоя на коленях.

Положения и движения головы: вверх, вниз, повороты направо, налево.

Положения и движения рук: вверх, вперед, в стороны, сгибание и разгибание рук, скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, отведение рук назад, махи руками вперед -назад, хлопки перед собой и над головой.

Положения и движения ног: шаги вперед, назад, в стороны; сгибание и разгибание (поочередное) ног стоя и лёжа; приседания, держась за опору; отведение одной ноги вперед с опорой на носок или пятку.

Положение и движение туловища: наклоны вперед, вправо-влево, повороты вправо-влево, с боку набок; наклоны вперед из положения сидя и лёжа; подъемы из положения стоя на коленях, стоя на пятках; сгибание и разгибание ног из положения лёжа на спине; одновременные движения руками и ногами, лежа на спине.

Ходьба и равновесие: ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, между предметами, по дорожке (ширина 20см, длина 2-3 м.), по извилистой дорожке (ширина 25-30 см), по шнуру (прямо, по кругу, зигзагом); перешагивание через препятствия (высота 10-15 см), из обруча в обруч, из круга в круг, с ящика на ящик (высота 10-15 см); подъем на возвышение и спуск с него (высота до 25 см).

Бег: «стайкой», в рассыпную, в колонну по одному, в разных направлениях, между линиями (расстояние 25-30 см); в медленном темпе, с ускорением (15-20 м), с остановками, по прямой и «змейкой», между предметами.

Прыжки: подскоки на месте на носках, с доставанием предметов, с продвижением вперед; перепрыгивание через линии, веревку, через две линии (расстояние до 50 см); прыжки на двух ногах (до 3 м); прыжки в глубину, прыжки в высоту с места (высота 5см)

Катание, бросание, ловля: прокатывание мяча двумя руками под дугу, друг другу между предметами; бросание мяча вверх, от груди, из-за головы; ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см) отбивание мяча об пол 2-3 раза подряд; метание предмета на дальность (2,5-3м), метание предметов в вертикальную цель (расстояние 1-1,5м м.), в горизонтальную цель (расстояние 1,5-2м)

Ползание и лазание: подтягивание на четвереньках по прямой (расстояние 3-6м), змейкой между предметами (4-5 предметов), по наклонной доске, ползание под скамейку (прямо и боком), под дуги (высота 40см), перелазание через бревно, лазание по гимнастической лесенке (высота 1,5м), лесенке стремянки удобным способом. **Спортивные упражнения.**

Катание на трехколесном велосипеде по прямой, с поворотом, по кругу.

Катание на санках кукол, друг друга с невысоких горок.

Скольжение по ледяным дорожкам на двух ногах с помощью взрослого.

Музыкально- ритмические упражнения: ходьба, бег под музыку в заданном темпе, выполнение упражнений с предметами(лентами, флажками, платочками) в соответствии с характером музыки.

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, прокатывание ногами набивных мячей).

Упражнения на развитие координации движений (перекладывание мячей из руки в руку, ходьба по узкому коридорчику и т.д..

Упражнения на развитие быстроты (Упражнения без предметов и с мелкими пособиями, упражнения с большой амплитудой, бросание предмета с большой скоростью).

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)

Подвижные игры:

Городки. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит. Знать (4-50 фигур), бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение.

Баскетбол. Забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами. Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы ловить мяч, летящий на разной высоте и с разных сторон играть по упрощённым правилам.

Футбол. Передавать мяч правой и левой ногой друг другу, подкидывать мяч ногой, вести мяч змейкой, забивать мяч в ворота.

Бадминтон. Правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола.

Хоккей. Ведение шайбы клюшкой, забивать в ворота. В подготовительной к школе группе особое значение приобретают подвижные игры и упражнения, позволяющие преодолеть излишнюю медлительность некоторых детей: игры со сменой темпа движений, максимально быстрыми движениями на развитие внутреннего торможения.

Подвижные игры:

С ходьбой и бегом: «Найди флажок», «Пойдем гулять», «Найди свой домик», «Найди свой цвет», «Мыши и кот» «Поезд», «Пузырь», «Скворечники»,

С прыжками: «Воробушки и кот», «Поймай комара», «Лягушки», «Через ручеек», «Кони». «Поймай бабочку», «Скачем около пенечка».

С метанием: «Кегли», «Догони мяч», «Прокати обруч», «Прокати шарик к своему флажку».

С лазанием: «Наседка и цыплята», «Птички в гнездышках», «Мыши в кладовой»

Игры с разнообразными движениями: «По ровненькой дорожке», «Птица и птенчики», «Береги предмет», «Мы топаем ногами», «Передача шаров».

4. Календарно-тематическое планирование

Обязательная часть программы дошкольного образования

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

№ ООД	Тема	Кол-во часов по теме
Раздел «Основные движения»		36
1	Тема: Построение, перестроение, повороты	5
2	Тема: Ходьба и упражнения в равновесии	6
3	Тема: Бег	6

4	Тема: Прыжки	6
5	Тема: Бросание, ловля, катание	7
6	Тема: Ползание и лазание	6
Раздел «Общеразвивающие упражнения»		12
7	Тема: Исходные положения	2
8	Тема: Положения и движения головы	2
9	Тема: Положения и движения рук	2
10	Тема: Положения и движения туловища	3
11	Тема: Положения и движения ног	3
Раздел «Спортивные упражнения»		9
12	Тема: Катание на санках	3
13	Тема: Катание на трехколесном велосипеде	6
Раздел «Упражнения на развитие физических качеств»		15
14	Тема: Музыкально-ритмические упражнения	8
15	Тема: Упражнения на развитие скоростно –силовых качеств	2
16	Тема: Игровые упражнения на развитие быстроты	2
17	Тема: Упражнения на развитие координации движений	3
Итого часов		72

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
(Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой)**

№ ООД	Тема	Кол-во часов по теме
Раздел «Подвижные игры»		36
1	Тема: Игры с ходьбой и бегом	9
2	Тема: Игры с прыжками	6
3	Тема: Игры с метанием	6
4	Тема: Игры с лазанием	6
5	Тема: Игры с разнообразными движениями	9
Итого часов		36

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение Программы
Специализированные учебные помещения и участки и.**

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Футбольное поле	1

2	Ворота спортивные	2
3	Игровой лабиринт	1
4	Спортивный снаряд ТМ86, ТМ87	2
5	Тренажёр	2
6	Игровое оборудование «Лиана»	1
4	Спорт.комплекс «Жираф» с баскетбольным колдьом	1
8	Горка-скат	1
9	Спорт.комплекс большой	1
10	Стенка для метания	1
11	Игровое оборудование «Ракета»	1

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Детство-пресс, 2017г
Анисимова М.С. Хабарова Т.В.	Двигательная деятельность детей 3-5 лет с.	. ООО Издательство «Детство-Пресс» 2017 160
Грядкина Т.С.	Образовательная область. Физическое развитие.	ИД «Детство-Пресс» 2017. 144 с.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года.) «Мозайка-Синтез» 2017. 80 с
. Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для детей 3-7 лет	«Мозайка-Синтез» 2018.
Интернет-ресурсы	http://xn----ctbjndteiwn5b.xn--p1ai/index.html https://nsportal.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://dohcolonoc.ru/	

Средства обучения и воспитания

ТСО	Интерактивная доска «Smart» Проектор Ноутбук
Наглядно-демонстрационный материал Игровые пособия	Символы Сочи Олимпийский флаг Коврик Здоровья Черепаша напольная (для коррекции осанки) Мячи резиновые цветные Кегли игра Мячи-фитболы Мячи резиновые цветные Мячи резиновые маленькие Мячи резиновые легкие Мячи массажные маленькие Мяч футбольный

	Мячи баскетбольные Ориентиры Игры «Кегли» Дорожка массажная Модули набивные Маты маленькие Мат большой Обручи Скакалки Беговая дорожка Палки гимнастические
--	---