Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Романово

Утверждаю
заведующий МАДОУ
д/с п. Романово
И.Г. Капитан
№26-О «18»марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада поселка Романово

Аналитическая часть
1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка Романово (МАДОУ д/с п. Романово)
Руководитель	Капитан Ирина Глебовна
Адрес организации	238552, Калининградская область, Зеленоградский район п. Романово, ул. Советская д.21
Телефон, факс	8(40150)47231
Адрес электронной почты	http://romanovo-detsad.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Зеленоградский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет «Управление образования администрации муниципального образования «Зеленоградский район»
Дата создания	1953
Лицензия	39Л01 № 0000501 от 07.08.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам

	образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии Уровень образования: дошкольное образование Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Калининградской области от 12.12.2018г
Сайт	Официальный сайт МАДОУ д/с п. Романово http://romanovo-detsad.ru/ в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 .12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка Романово (далее – ДОУ) расположено в сельской местности. Здание детского сада расположено в приспособленном здании. Общая площадь здания 435 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд Детского сада 435 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: 1) предложения Учредителя или заведующего Организацией о внесении изменений в Устав Организации, принятие новой редакции Устава; 2) предложения Учредителя или заведующего Организацией о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего Организацией о реорганизации Организации или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего Организацией об изъятии имущества, закрепленного за Организации на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего Организацией об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации; 7) по представлению заведующего Организацией проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации; 8) предложения заведующего Организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не

	вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего Организацией о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего Организацией о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего Организацией о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждение аудиторской организации, если проведение аудита, предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1)выбор педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 2) согласование образовательных программ; 3) организация деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространение передового педагогического опыта; 4) принятие решения о предоставлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; 5) принятие решения по другим вопросам, касающимся образовательного процесса.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: 1)внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Организации; 2)внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Организации; 3)внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные

	акты по основным вопросам деятельности Организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); 4)избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 5)принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 6)избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, соответствует специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с п. Романово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .В соответствии с Уставом, лицензией ДОУ реализует бесплатно в очной форме: образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с п. Романово с нормативным сроком освоения -5 лет (язык обучения -русский), с планируемой численностью обучающихся **-72 человек.** В учреждении функционируют группы общеобразовательной направленности. Общее количество групп–3:
Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18детей;
- 1 средняя группа – 27 ребенок;
- 1 старшая группа – 27 детей;

Сведения о количестве воспитанников на 01.01.2021 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада поселка Романово. Разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе использования комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальных программ дошкольного образования

Программа включает обязательную часть 73% и часть, формируемую участниками образовательных отношений -27%.

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыковой;
- «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой;
- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Программа по физической культуре в детском саду» Л.И. Пензулаевой;

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Совместная деятельность с детьми планируется в соответствии с циклограммой постоянно во всех возрастных группах. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Skype, Whats App, VK, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей .

При реализации основной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В МАДОУ д/с п. Романово» имеются стабильные положительные результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ.

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников в детском саду в течение года проводился мониторинг.

При реализации основной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в 2020 году выглядят следующим образом:

	Образовательные области	**Итого по детскому саду на конец учебного 2020 года**	
		Частично соответствует	Соответствует
1	Художественно - эстетическое развитие	0	100
2	Познавательное развитие	0	100
3	Речевое развитие	3	97
4	Физическое развитие	0	100

5	Социально-коммуникативное развитие	0	100

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Уровень показателей качества освоения ООП дает возможность анализировать развитие воспитанников и планировать дальнейшую индивидуальную работу.

Уровни интегративных качеств детей

№ п/п	Уровни интегративных качеств	Итого по детскому саду на конец учебного года	
		Частично соответствует	Соответствует
1.	Любознательный, активный	0	100
2.	Эмоционально отзывчивый	0	100
3.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	0	100
4.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	0	100
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения	0	100
6.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве, мире и природе	0	100

Дети регулярно принимают активное участие в выставках и конкурсах детских рисунках, в интеллектуальных олимпиадах на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность происходит в традиционных формах работы с семьёй, применяем и нетрадиционные формы. Наиболее удачные и продуктивные из них – это взаимодействие с семьями воспитанников через мессенджеры, электронную почту,
сайты, электронные образовательные ресурсы. Например, проведение консультаций в интерактивном режиме «вопрос-ответ», размещение рекомендаций, памяток, реализация совместных проектов.
В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 в детском саду не проводились массовые мероприятия с родителями, но педагоги рассылали видео и фото родителям с утренников, праздников, занятий, проектов. Ежедневно дистанционно сообщали о том, чем занимались дети в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ с Количество детей, посещающих состава семей воспитанников.

МАДОУ д/с п. Романово в 2020 году из многодетной семьи

№ п/п	Название группы	Количество детей
1.	группа раннего возраста	8
2.	средняя группа	3
3	старшая группа	3
	Всего:	**14**

Список детей, посещающих МАДОУ д/с п. Романово в 2020 году из семей, состоящих на учете в соцзащите, как малообеспеченные

№ п/п	Название группы	Кол-во детей
1.	Группа раннего возраста	6
3.	средняя группа	7
4.	Старшая группа	1
Всего:		14

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	81 %
Неполная	14	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Льготу в размере 50% от родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных автономных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования для родителей (законных

представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей получили 13 человек.

Дополнительное образование в МАДОУ д/с п. Романово.

Дополнительное образование в условиях пандемии коронавиуса не реализовывалось в МАДОУ /с п. Романово.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы: духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

-районный конкурс «Подарок маме»

- районный конкурс «Новогодняя игрушка»

Воспитанники МАДОУ д/с п. Романово успешно участвовали в Акции «Посади свой тюльпан», «Час земли», акция «Бессмертный полк», «Окно победы».

Педагогический коллектив уделяет большое значение экологическому воспитанию. Есть свой фруктовый сад, в котором растут яблони, груши.Есть клумбы и большое количество различных вечнозеленых деревьев.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в организации проводилась в мае 2020 года в соответствии с приказом по МАДОУ д/с п. Романово на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и осуществлялась по следующим разделам:

- оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы по направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО;

-оценка развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;

- оценка материально-технического и финансового обеспечения программы;

- оценка кадровых условий;

-оценка родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи.

Анализ качества работы ДОУ показал:

1.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы выполняются в полном объеме и соответствуют требованиям образовательного стандарта. Образовательный процесс проходит в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. Достаточный уровень психолого-педагогической компетенции

педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Социально-коммуникативное развитие. В детском саду создана доброжелательная атмосфера, педагоги уделяют большое внимание индивидуальным потребностям воспитанников, планируют свою работу на основании данных психолого-педагогической диагностики, создают условия для развития у детей положительного сомоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Формируют у детей положительное отношение к другим людям, к труду. Развивают самостоятельность, ответственность, навыки безопасного поведения, используя дидактические игры, игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.

Познавательное развитие:

Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию, учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям, поощряет творческую активность детей в конструктивной деятельности.

На высоком уровне построена работа над речевым развитием детей. Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствует обогащению речи детей, поощряют речевое творчество детей. Создают условия для развития речевого мышления детей, подготовка детей к чтению и письму.

Художественно-эстетическое развитие.

Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру.

Физическое развитие. Приоритетным направлением в работе является охрана и укрепление здоровья детей. Педагоги способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей, проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и дни здоровья.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В соответствии с Постановление правительства Калининградской области от 16 марта 2020 года N 134 "О введении на территории Калининградской области режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Калининградской области и некоторых мерах по предотвращению распространения в Калининградской области новой корона вирусной инфекции", писем Роспотребнадзора от 10.03.2020 N 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»,от 13.03.2020 No 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» в детском саду организована работа в период распространения коронавиуса. Ежедневный утренний прием детей осуществляет дежурный администратор у входа на территорию детского сада с соблюдением социальной дистанции 1,5 метра. Оповещение воспитателя о прибытии родителя осуществляется через вызов дверного звонка. Родители без средств индивидуальной защиты органов дыхания не допускаются. Ограничен вход в помещение детского сада родителям. Ежедневно проводится осмотр детей, измерение температуры с помощью бесконтактных термометров с регистрацией в журнале утреннего приема детей, воспитатели следят за состоянием здоровья воспитанников в течение всего дня. Осуществляется ежедневный мониторинг отсутствующих детей. С персоналом проведены инструктажи «О необходимости соблюдения персоналом и детьми правил личной гигиены», «Правила профилактики новой корона вирусной инфекции». В детском саду для питья используется бутилированная вода. Обеззараживание воздуха осуществляется применением бактерицидных облучателей «Дезар», которые имеются в каждой группе,
на пищеблоке, а также применяются бактерицидные лампы, время работы ламп фиксируется в журнале учета отработанного времени. Для обработки рук персонал использует дезинфицирующие растворы. Для правильного соблюдения режима мытья рук в каждую приобретена гигантская кнопка таймер Learning Resources моем руки, которая подает световые и звуковые сигналы, чтобы дети и взрослые знали, когда они достигли рекомендованных целей по мытью рук. В каждую группу приобретены бесконтактные термометры. Соблюдается масочный режим всеми сотрудниками, а также требования по текущей уборке, проветриванию помещений. В детском саду обеспечен запас СИЗ-маски и перчатки, дезинфицирующие средства, кожные антисептики, дезинфицирующие коврики на входе в учреждение. Установлены на входе в здание, в раздевальных комнатах и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств (разведенных в

концентрациях по вирусному режиму) с обработкой всех контактных поверхностей. В детском саду не проводятся массовые мероприятия с участием различных групп лиц–утренники, концерты, праздники, а также массовые мероприятия с привлечением иных организаций. Во время прогулок не допускается контакт между воспитанниками разных групп. Физкультурные занятия проводятся при хорошей погоде на открытом воздухе. Посещение детьми дошкольного учреждения со своими игрушками не допускается. В детском саду сотрудниками ведутся журнал здоровья, журнал учета проведенных дезинфицирующих мероприятий по профилактике распространения корона вирусной инфекции. Проводится витаминизация третьих блюд. Исключены игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции. С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций. Вся информация размещена на сайте http://romanovo-detsad.ru/ разделе «Как защититься от коронавиуса 2019-nCov». В апреле,мае 2020 года работали три дежурные группы для остронуждающихся родителей в период пандемии по корона вирусу. В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020году проведена удовлетворительно.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

В ДОО работают специалисты

Наименование	Количество
Воспитатели	4
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз

Всего педагогов	Образование	количество	
5	Высшее	3	60
	Среднее специальное	2	40

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	старш 60 лет
5			1	1	3	

Распределение педагогического персонала по стажу

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
5	1				2	2

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию

Всего педагогов	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
5		1	1	3(стаж работы менее 2 лет)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ-компетенции педагогов.

В настоящее время внедрение инноваций в работу дошкольного образовательного учреждения –важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Целью инновационной деятельности является улучшение способности педагогической системы дошкольного образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги детского сада активно работают в инновационном режиме. Все педагоги уверенные пользователи ПК, имеют навыки работы с интернетом, электронной почтой. В каждой группе у воспитателя имеется компьютер, интернет. В связи с эпидемиологической ситуацией по корона вирусной инфекции информационно-методическое взаимодействия педагогов происходит дистанционно. анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Whats App. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для проведения занятий в таком формате.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с п. Романово в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МАДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование–в2020году пополнилось компьютером, современным черно-белым принтером сканером, цветным принтером;–программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях на сайте детского сада, в контакте, объявления в Viber. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно -правовой базой дошкольного учреждения. Информационное сопровождение: сайт детского сада http://romanovo-detsad.ru/.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется котелковое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с помощью пандуса.

В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- спальни -2
- раздевалки-3
- умывальники-туалеты - 3
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- продуктовая кладовая - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:
-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
-возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
-санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (санузлов, мест личной гигиены и т. д.).

А для безопасности наших воспитанников в детском саду во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, снабжены средствами пожаротушения, по периметру территории детского сада ведется видеонаблюдение и установлена контрольно-пропускная система доступа на территорию детского сада. Установлена новая эвакуационная лестница со второго этажа. Регулярно проводятся инструктажи со всеми сотрудниками детского сада, а также проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия. Помещения оснащены специально разработанными схемами эвакуации, а также аварийным освещением. Мебель в группах закреплена, опасных, ломаных игрушек нет. В старших группах имеются уголки по

правилам дорожного движения, стенды по пожарной безопасности. Имеется бактерицидные установки для обеззараживания воздуха во всех группах и на пищеблоке.

В ДОУ созданы все условия для организации жизни детей. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

В старшей группе имеется интерактивная доска, проектор, видеотека (фонд видеозаписей, телевизор, DVD-плеер), фонотека (кассеты, CD, DVD-диски), игротека (каталог игр), а также детской и методической литературой (книги познавательного характера, атласы, тематические альбомы). Во всех группах есть уголки для занятий физической культурой, ростомеры. В ясельной группе: сухой бассейн, горка, качалки. Во всех группах функционируют уголки для трудовой и самостоятельной детской деятельности:

- конструктивно-строительный с разными наборами конструкторов «Лего», «Тико»,и другими;
- природы;
- ручного труда.

Для образовательного процесса в наличии имеется:

- Детские музыкальные инструменты (шумовые, ударные, духовые и др.)
- Методические пособия:
  - наборы иллюстраций;
  - картины репродукции.
- Музыкально-дидактические игры для каждой возрастной группы.
- Музыкальная фонетика: диски, кассеты, видео.
- Разные виды театра для разных возрастных групп.

Центры по «ПДД» в группах оснащены:

- дидактическими и сюжетно-ролевыми играми по правилам уличного движения;
- учебными макетами, перекрестками;
- книгами разных авторов на соответствующую тематику;
- справочной литературой: энциклопедии, справочники;
- строительным конструктором с блоками среднего и маленького размера;
- транспортом;

- настольно-печатными играми;
- моделями машин: легковых и грузовых;
- макетом нашего поселка с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами;
- разными альбомами на данную тему, детскими рисунками;
- аудиокассетами, видеокассетами, художественными произведениями по правилам дорожного движения;
- альбомами со стихами и загадками, книжками-раскрасками;
- иллюстрациями об опасных ситуациях в жизни детей.

С целью формирования представления о географическом расположении нашей страны, края в детском саду созданы уголки патриотического воспитания, имеются карты мира и карта Калининградской области, Зеленоградского района, наборы открыток городов Москва, Калининград, Зеленоградск и т.д. Имеется уголок с российской символикой, фотографиями президента страны, главы районной администрации, стенды достижений воспитанников детского сада, галерея выпускников.

В 2020 году было приобретены конструкторы, развивающие игры, оборудование для различных видов деятельности: для музыкальной деятельности: аккордеоны, музыкальные треугольники, наборы колокольчиков, детские металлофоны. Для физического развития – ортопедические коврики Микс Лес, наборы Томик Веселый городок, Первые сказки, Транспорт,, конструкторы БИПЛАНТ Кубус большой №1,Куклы дидактические, Рамки вкладыши Томик овощи, фрукты, обучающие красно камские игрушки счётики, лото развивающее, конструкторы CLICFORMERS 801002,магнитные конструкторы VAGFORMERSобъемные геометрические фигуры с разверстками, игровые наборы фигурок «транспорт», игровые наборы фигурок «домашние животные», наборы фигурок «моя семья», набор для счета «разноцветные овечки», игровой набор Соединяющиеся кубики», кукольные театры «русские сказки», обучающие комплекты для малышей, комплекты инструментов, детская посуда, деревянный конструктор «город» ,счеты, подносы-сортеры, набор «прозрачные геометрические фигуры», счетный материал «пуговицы», игровые наборы «режем продукты» ,большой шнуровальный набор, коляски, машины различных модификаций, игровые наборы «помощница», парикмахерская , лото дорожные знаки, лото развивающее. На участки детского сада было установлено новое современное оборудование фирмы Ксил, отвечающее всем требованиям безопасности для детей. На участке группы раннего возраста установили яркий красочный

многофункциональный лабиринт, качалку «пароход». На участке средней группы установили современный спортивный комплекс, змейку для ходьбы, беседку для мальчиков машину- внедорожник, беседку для девочек-карету. На территории ДОУ созданы условия для занятий физической культурой на свежем воздухе. Имеется спортивная площадка, физкультурные комплексы.

Вывод: ООП и задачи годового плана реализованы полностью. Наблюдается положительная динамика развития детей. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от	человек	54

	3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	72/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/40%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 /20%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	6/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	42кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да